

DILEMMA'S

- Structuur versus plezier & ruimte
-
-
-
-
-

NOC*NSF, Academie voor Sportkader
in samenwerking met het programma
Naar een Veilig Sportklimaat, 2015

Samen
naar een veiliger
sportklimaat



Ontwerp: Creative Beards

AFSPRAKEN BINNEN DE CLUB

Afspraken over specifieke onderdelen van de 4 inzichten; waar proberen we gezamenlijk invulling aan te geven?

Afspraken over hoe we elkaar daarbij kunnen helpen:

4 INZICHTEN
OVER
TRAINERSCHAP

MAN IN THE
MIRROR
MICHAEL JACKSON

Samen
naar een veiliger
sportklimaat



Je maakt afspraken en
biedt duidelijkheid en
structuur zodat iedereen
weet wat er van hem of
haar verwacht wordt.
Je spreekt de sporter
aan op zijn gedrag.



Je brengt enthousiasme over
op de sporter. Je stimuleert
en geeft complimenten.
Fouten maken mag.
Verbeterpunten verwoordt
je in tips en suggesties.



Je zorgt ervoor dat iedereen
zich gezien en erkend voelt.
Je stemt je aanwijzingen af
op het niveau en de leerstijl
van de sporter.



Je stelt open vragen,
je luistert naar de sporter,
zet ze aan het denken en
probeert ze stapsgewijs
verantwoordelijk te maken
voor hun eigen leerproces.

Voorbeeldrol?

Ouders: _____

Tegenstanders: _____

Scheidsrechters: _____

NIET BEWUST

HEEL BEWUST



Je bent bewust van je voorbeeldrol naar je
sporters. Geef je ook het goede voorbeeld
in je gedrag naar ouders, tegenstanders
en scheidsrechter? Dan doen zij het ook.
Je sporters leren meer van wat je laat zien
dan wat je zegt.

Wat weerhoud je?

Hoe? Wanneer? Met wie?

Welke concrete punten m.b.t. regie overdragen wil ik verbeteren?

score
zelfreflectie

score
gewenste

prioriteit

4: REGIE OVERDRAGEN



Wat weerhoud je?

Hoe? Wanneer? Met wie?

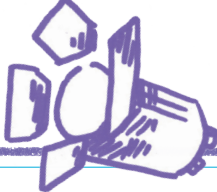
Welke concrete punten m.b.t. individuele aandacht geven wil ik verbeteren?

score
zelfreflectie

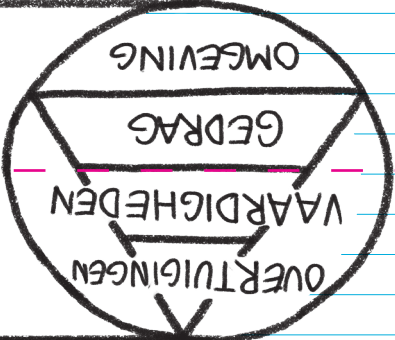
score
gewenste

prioriteit

3: INDIVIDUELE AANDACHT GEVEN



OVERTUIGEN: ik begrijp niet waarom dat belangrijk is, ik geloof er onvoldoende in, dus doe ik het ook niet.
VAARDIGHEDEN: ik vind het belangrijk, ik wil het, maar ik beheers het nog onvoldoende
GEDRAG: ik kan het, ik geloof er in, maar ik doe het om één of andere reden niet.
OMGEVING: ik wil het wel, ik kan het ook, maar binnen deze omgeving kan het niet.



NIVEAUS VAN REFLECTIE

Wat weerhoud je?

Hoe? Wanneer? Met wie?

Welke concrete punten m.b.t. stimuleren wil ik verbeteren?

score
zelfreflectie

score
gewenste

prioriteit

2: STIMULEREN



Wat weerhoud je?

Hoe? Wanneer? Met wie?

Welke concrete punten m.b.t. structureren wil ik verbeteren?

score
zelfreflectie

score
gewenste

prioriteit

1: STRUCTUREREN

